**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников**

* Настоящее Положение подготовлено в соответствии: с частью 2 статьи 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155) (далее – ФГОС ДО);
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.);
* Уставом учреждения.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий локальный нормативный акт регламентирует механизм организации процесса обучения детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 «Уголек»

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех работников Учреждения.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению Общего собрания Учреждения

**2. Порядок организации образовательного процесса**

2.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2.2. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Учреждения, разрабатываемой, принимаемой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Российской Федерации и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.3.Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

2.4.Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5. Основная ООП Учреждения включает в себя: учебный план, календарный учебный график, методические материалы.

Учебный план – это документ, определяющий перечень, трудоѐмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, программ.

Учебный план принимается педагогическим советом, и утверждается приказом Руководителя перед началом учебного года. ООП Учреждения ежегодно корректируется с учѐтом изменений в законодательстве, и потребностями Учреждения. 2.6.Образовательная нагрузка закрепляется расписанием образовательной деятельности, которое утверждается заведующим Учреждения.

2.7.В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.8.В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки. 2.9. Совместная деятельность (кружковая работа) проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

2.10. Освоение ООП Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников)

**3. Режим функционирования Учреждения**

3.1.Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе

 3.2.Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)

3.3.В субботу, воскресенье и праздничные нерабочие дни, установленные законодательством Российской Федерации Учреждение не работает.

3.4.Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 30 мая, оздоровительный период с 1 июня по 30августа.

Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.5.Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

 3.6.Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки корректируется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

 Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.7.В Учреждении организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.

3.8. Для групп дошкольного возраста на дневной сон отводится

 2 - 2,5. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

 Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей в спальне обязательно присутствует воспитатель (или его помощник).

3.9. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня рекомендовано 3 - 4 часа.

 **4. Требования к организации образовательной деятельности обучающихся (воспитанников)**

4.1*.*Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября. 4.3.Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. 4.5.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**5. Требования к режиму двигательной деятельности в Учреждении**

5.1.В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

* 5.2.С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. 5.3.Занятия по физическому развитию ООП Учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
* в младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.

5.4.В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

6. Ответственность.

 6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги- специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.