

**Содержание:**

1. Аналитическая часть

        1.1.Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ

        1.2. Анализ системы управления организации

        1.3. Анализ организации образовательного процесса

        1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста

1.6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

1.6.4. Информация о выпускниках

1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ

1.7. Выводы

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 16 «Уголек», подлежащего самообследованию

1. **Аналитическая часть**

**1.1 Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Уголек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников является звеном муниципальной системы образования Березовского городского округа, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса, в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Березовский в пределах своей компетенции осуществляет администрация города, управление образования города.

Учреждение не является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу – программу дошкольного образования в группах общеобразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Организация имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельностивыдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 14912 от 20.05.2015г. бессрочная. **Юридический и фактический адрес:** 652425, Россия, Кемеровская область, г. Березовский, проспект Ленина, 42а; **Телефон:** (384-45) 3- 28 – 00**Адрес сайта:** **http://ugolok-berez.ucoz.ruE – mail: ugolek.** [**detskiisad@yandex.ru**](mailto:detskiisad@yandex.ru)

*Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:* 652420, Кемеровская обл.,

г. Березовский, пр. Ленина, 39

Общая численность воспитанников на отчетную дату - 140 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 24 ребенка, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 116 человек.

**Количество групп – 6** общеразвивающей направленности;

**Количество мест** – 110, **количество воспитанников** – 140

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Возраст** | **Кол-во детей** | **Площадь (м2)** |
| Звездочки | 1,5 – 2 | 24 | 47,7 |
| Пчелки | 3 – 4 | 23 | 44,6 |
| Почемучки | 4 – 5 | 22 | 46,1 |
| Фантазеры | 4 – 5 | 24 | 47,7 |
| Капельки | 5 – 6 | 21 | 47,7 |
| Город мастеров | 6 – 7 | 26 | 47,5 |

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется  основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в  соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России  от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используются парциальные программы:

По изодеятельности – И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

По музыкальному развитию - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

По физической культуре – Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»,

По ОБЖ – Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева «Безопасность».

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

**1.2.** **Анализ системы управления организации**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет  заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского совета дошкольного учреждения является непосредственное  участие  в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Административно – управленческую работу образовательной организации обеспечивает следующий кадровый состав:

**Руководитель**: Шагивалеева Ирина Валерьевна

**Старший воспитатель:** Пантюхова Татьяна Николаевна

**Завхоз:** Дорофеева Татьяна Николаевна

**Старшая медицинская сестра:** Немкова Татьяна Алексеевна

* 1. **Анализ организации образовательного процесса в ДОУ.**

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детейс 07**.**00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и не рабочих и праздничных дней.

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующей и педагогическим советом.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

**1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 13 человек (включая старшего воспитателя).

**Кадровый состав учреждения:**

       Учреждение  работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Педагогический коллектив детского сада стабилен, его составляют 13 педагогов.

* Заведующая - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.
* Старший воспитатель - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.
* Музыкальный работник
* 12 воспитателей (один Почетной грамотой Министерства образования РФ).

Педагоги имеют:

**Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высшее** | | **среднее профессиональное** | | **обучаются в ВУЗ** | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 4 (в т.ч. администрация) | 30,7 | 9 | 69,2 | 0 | 0 |

**Квалификационная категория педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высшая** | | **первая** | | **СЗД** | | **без категории** | |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 0 | 0 | 6 | 46,1 | 1 | 8,3 | 6 (соответствие зан.должн.) | 46,1 |

Количество педагогов по стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-5лет** | | **5-10 лет** | | **10-20лет** | | **20 лет и более** | |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2 | 15,3 | 2 | 15,3 | 4 | 30,7 | 5 | 38,4 |

Педагоги награждены грамотами местного уровня. Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточно высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной деятельности, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово.

В 2018 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2019 году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу. Кроме того, проанализировав своё портфолио педагоги стажисты, подали заявления на присвоение высшей квалификационной категории.

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

**1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2018 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально­-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.

**1.5. Оценка материально-технической базы учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Уголек» Березовского городского округа имеет нежилое, двухэтажное отдельно стоящее здание. Здание детского сада (по адресу ул. проспект Ленина, 42а, год постройки – 1983 года) типовые, двухэтажные, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Торгово-технологическое, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В 2018 году на пищеблок была приобретена протирочная машина. На пищеблоке проведен капитальный ремонт всего помещения, заменена система электроснабжения и электроосвещения.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. На верандах имеются центры развития (спортивный, игровой, книжный, строительный, трудовой, песка и воды и т.д.), в достаточном количестве выносной материал.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

А так же имеются:

|  |
| --- |
| * музыкальный зал (используется как и физкультурный зал), * кабинет заведующей, * методический кабинет, * пищеблок, * медицинский блок, * прачечная, * кабинет делопроизводства |

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующей, методический, делопроизводства оснащены локальной сетью доступа в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

* компьютер – 5
* принтер - 4
* мультимедийная установка - 1
* магнитофон - 6
* музыкальный центр-1
* цифровой фотоаппарат - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

* реализацию образовательной программы;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой мобильного телефона, системой видеонаблюдения. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Рубеж», Отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по г. Березовскому. В 2018 году были установлены домофоны на входные двери групп первого этажа и центральную дверь. Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования, теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания ДОУ осуществляет СКЭК «БКС».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФГБУЗ «Дезинфекционная станция» г. Кемерово.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений.

**1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание осуществляется бюджетным учреждением здравоохранения Кемеровской области «Детской городской поликлиникой № 2».

Физическое развитие воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Общее кол-во детей | Группы здоровья | | | | | Уровень  физического  развития | | | Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | средний | Ниже среднего | Выше среднего | Нарушения осанки | Плоскостопие | Неврологические заболевания | Нарушения зрения | Нарушения слуха |
| 1-7лет | 140 | 0 | 48 | 92 | 0 | 0 | 126 | 10 | 4 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 |

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети третьей группы здоровья. Необходимо усилить работу по здоровьюсбережению воспитанников в ДОУ.

В 2018 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 2,3 дней.

**1.6.2.Оценка нервно-психического развития детей**

В 2018 году в ДОУ была проведена оценка нервно-­психического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска.

Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  развития | Норма | Группа риска |
| Речевое развитие | 88% | 12% |
| Развитие игровых действий | 71,3% | 28,7% |
| Социально­-эмоциональное  развитие | 89,3% | 10,7% |
| Навыки самообслуживания | 61% | 39% |
| Действия с предметами | 91,8% | 8,2% |
| Сенсорное развитие | 97% | 3% |

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

**1.6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 16 «Уголек».

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2018 года представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень (%) | Достаточный уровень (%) | Недостаточный уровень (%) |
| Физическое развитие | 27,8 | 70,2 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | 41,3 | 55,5 | 3,2 |
| Познавательное развитие | 47,8 | 50,3 | 1,9 |
| Художественно-эстетическое развитие | 36 | 60,5 | 3,5 |
| Речевое развитие | 36 | 60,5 | 7,3 |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

Благодаря       систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом, необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-этетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

**1.6.4. Информация о выпускниках**

В 2018 году дошкольное учреждение не выпускала воспитанников в общеобразовательные учреждения.

**1.6.5.Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2018 году**

В декабре 2018г. КРИПК и ПРО отделом мониторинговых исследований был проведен мониторинг «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования». В опросе приняли участие родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп ДОУ. Охват опрошенных составил 100 % родителей (законных представителей) воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что 99,67 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой МБДОУ детский сад № 16 «Уголек». В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

**1.7. Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

-       Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

-       Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-       В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, запланировать системную методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в микрорайоне: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

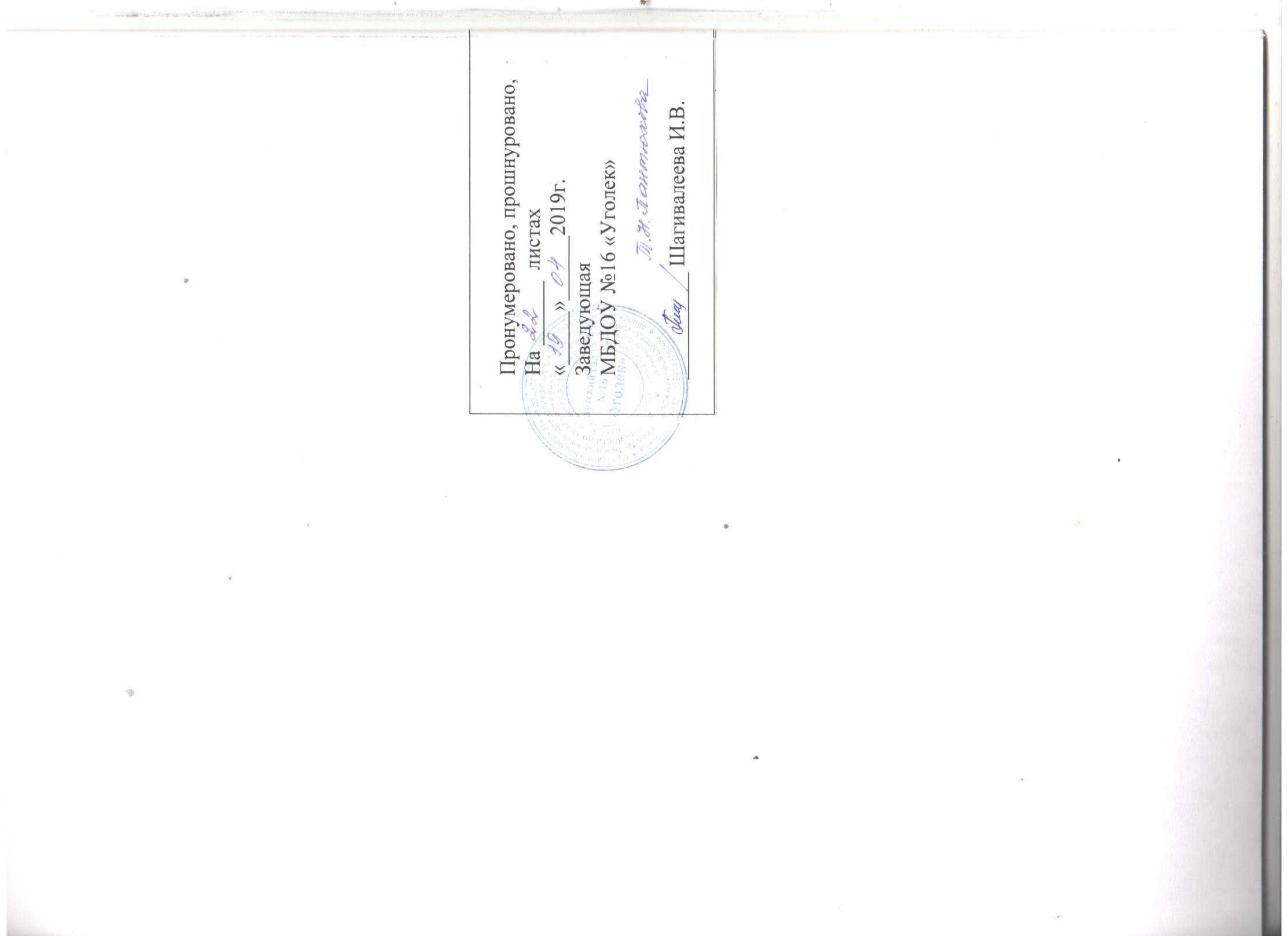
Работу МБДОУ детский сад № 16 «Уголек» в 2018 году считать удовлетворительной.

1. **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 16 «Уголек», подлежащего самообследованию**

(утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 140 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 116 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 140 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,3день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/30.7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/15.3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/69.2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/69.2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6  человек/ 46.1% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 6  человек/46.1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический **стаж** работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2  человек/15.3 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4  человек/  30.7 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в **возрасте** до 30 лет | 2 человек/ 15,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в **возрасте** от 55 лет | 2 человек/ 15,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/46.1% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11.83 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 72 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

****